



NÚCLEO DE SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	<b>DIDÁTICA GERAL</b>
Docente:	Prof. Dr. Leonardo Severo da Luz Neto
Ano e Semestre Letivo:	2022/2
Carga Horária:	60 H/a

**EMENTA:**

O Curso de Didática pretende contribuir para a formação do professor mediante o exame das especificidades do trabalho docente na instituição escolar. Para tanto, propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, de práticas da sala de aula e de possibilidades de desenvolvimento do trabalho pedagógico frente às conjunturas sociais. Trata-se, portanto, de analisar as situações de sala de aula, buscando compreender a relação professor-aluno-conhecimento, de maneira a propiciar ao futuro professor condições para criar alternativas de atuação.

**OBJETIVOS**

A disciplina de Didática tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação do acadêmico com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação Física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

**Geral:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender a Didática como sendo uma ferramenta de apoio ao professor bem como sua importância para desempenho docente em distintas situações da vida profissional, conhecer e reconhecer os PCN's de Educação Física como parâmetro para a prática da docência.

**Específicos:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer, praticar e aplicar diferentes técnicas de ensino para aulas teóricas e práticas;
- Conhecer e saber elaborar Plano de Ensino de Educação Física;
- Reconhecer a didática como ferramenta de apoio ao professor;
- Identificar e distinguir Objetivos Geral e Específicos, conteúdos de ensino, procedimentos didáticos, recursos auxiliares e avaliação da aprendizagem.
- Elaborar rol de conteúdos programáticos
- Elaborar tecnicamente objetivos geral e específicos

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

As aulas serão ministradas em caráter teórico-prático através de demonstrações e aplicações práticas, atividades didáticas sobre psicomotricidade, aulas expositivas, expositivo-dialogadas, problematizações e debates, dinâmicas de grupo e outras estratégias de ensino a serem definidas de acordo com a conveniência técnico-pedagógica advinda da relação professor-aluno e a interação destes com os conteúdos propostos. O professor enfatizará a participação ativa do aluno na formação do conhecimento por entender que o aluno é o principal agente da aprendizagem assim, ele será estimulado a realizar tarefas voltadas para a consecução desta aprendizagem na busca dos conhecimentos sobre a didática geral e sua aplicação no exercício da docência em Educação Básica. O aluno participará da elaboração de um trabalho acadêmico em grupo em forma de Artigo Científico versando sobre um tema de interesse da disciplina, sob responsabilidade e orientação do professor, devendo este tema ser apresentado em de Seminário em sala de aula ou evento científico porventura realizado neste semestre. Como ferramenta de apoio poderão ser utilizados sites temáticos e outras mídias eletrônicas disponíveis onde o aluno poderá interagir com a disciplina, encontrando textos, links e chats para contato direto com a disciplina e com o professor.

## **AVALIAÇÃO:**

O sistema de avaliação da disciplina comportará (a) um trabalho acadêmico em grupo com tema definido para cada grupo em formato de Artigo Científico, (b) um plano de ensino individual para uma das séries da Educação Básica e (c) uma prova teórica, no total de 3 instrumentos de avaliação. As notas serão somadas e divididas por 3 para encontrar a média final da disciplina e será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6.0 pontos.

Caso necessário, poderá haver alteração no número de avaliações todavia não poderá exceder a 04.

Quanto aos critérios de frequência será aprovado o aluno que comprovar comparecimento ao quantitativo igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (45 presenças).

O controle de frequência às aulas, sob responsabilidade do professor, se dará mediante a chamada oral dos alunos no início, meio e final de cada encontro, observados os limites de tolerância para a primeira aula.

O comparecimento às aulas é responsabilidade do aluno. O professor não negociará frequência ou faltas sob qualquer título (horário de transportes, choque com outras disciplinas, motivos particulares do aluno etc).

Casos que mereçam atenção especial devem ser levados oficialmente ao DEF para medidas cabíveis.

Base Legal: Resolução 338/CONSEA/UNIR.

## **TEMAS SUGERIDOS PARA TRABALHOS EM GRUPO:**

O Professor de Educação Física e sua relação de trabalho com o aluno.

O Professor de Educação Física e seu desempenho didático no ensino de esportes na Educação Básica

O planejamento de ensino e sua importância para o desenvolvimento das ações didáticas do Professor de Educação Física

A dinâmica da ação didática: ensinar os conteúdos, o dirigir o ensino e facilitar a aprendizagem do aluno.

A integração da Educação Física no contexto da Educação Básica

O processo ensino-aprendizagem no desenvolvimento da Educação Física

Metodologia do ensino da Educação Física: a importância da diversificação técnica e metodológica para o desenvolvimento dos conteúdos de ensino.

Ouros temas

Didática do ensino de jogos desportivos

Didática do ensino de brinquedos cantados

Didática do ensino de ginástica e danças

## **Bibliografias Básicas**

LIBANEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade/método no processo pedagógico**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

SCARPATO (ORG), M. **Educação Física: Como Planejar as aulas na Educação Básica** Editora Avercamp, 2007 SP

## **Bibliografias complementares**

FAZENDA, IVANI, C. A. (Org), 8ªEd. - São Paulo: Cortez, 2001

GADOTTI, Moacir. **O Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo. Ática, s/de. GUIRALDELLI, Paulo. **O que é pedagogia?**. Brasiliense. São Paulo, 1987

LIBANEO, José Carlos. **Democratização da Escola** Pública. Loyola. São Paulo, 1989.

PIMENTA, S.G, e LIBANEO, J.C. - **Metodologia do Ensino de Educação Física** – Cortez Editora – SP, 1992.

